
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.	
Periodo:	IV	Grado:	OCTAVO.	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los creyentes se reúnen los fines de semana para celebrar la misa o cultos?

COMPETENCIAS: Participa activa y fervorosamente de las celebraciones de su iglesia y comunidad educativa para recibir un aprendizaje a nivel espiritual.

ESTANDARES BÁSICOS: Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana.
-Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	Relación entre familia, grupos y colectivo social.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-di2wj desarrollar el taller n° 5 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales y enlaces web que se usarán con fines pedagógicos. - Cuaderno, hojas, entre otros. 	Desarrollar actividades en el cuaderno.	INTERPRETATIVA: Reconoce la importancia de la comunidad en el crecimiento integral del hombre. ARGUMENTATIVA: Establece semejanzas y diferencias entre las comunidades, familiar, escolar, local y eclesial.
2 Semana	Relación entre familia, grupos y colectivo social.	Continuación: I Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-di2wj		Desarrollar actividades en el cuaderno. PORTADA PERÍODO.	

		<p>desarrollar el taller n° 5 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.</p>		<p>Vídeo: https://youtu.be/AWE7gYzilSE Observa detenidamente el video. Detalla cada una de las realidades que aquí se muestran y responde en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Has el listado de valores que tiene el personaje principal? 2. ¿Crees que actuar de esta forma es lo correcto en la sociedad? Argumenta tu respuesta. <p>segundo momento desarrolla en tu cuaderno los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son los valores y roles? Semejanzas y diferencias. 2. ¿Cuáles roles negativos pueden dañar tus amistades? 3. Si deseas ser líder en tu grupo. ¿Qué valores debes tener y con cuales roles debe actuar? 	<p>PROPÓSITIVA: Expreso las razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.</p>
<p>3 Semana</p>	<p>El sentido de ciudadanía.</p>	<p>Ingresa al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-di2wj desarrollar el taller n° 6 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.</p>		<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>VÍDEO: https://youtu.be/6qAew6VU8MY</p> <p>Después de ver el video responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Usted considera que los consejos dados por estos periodistas nos hacen buenos ciudadanos? ¿Por qué? 2. ¿Qué quiere enseñarte el video? 3. ¿Cómo se puede ser mejor ciudadano? 	

4 Semana	El sentido de ciudadanía.	<p>Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-di2wj</p> <p>desarrollar el taller n° 6 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.</p>		<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>REALIZAR UNA CARTELERA.</p>
5 Semana	Lo privado y lo público.	<p>Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</p> <p>Desarrollar el taller 6 sobre la libertad humana.</p>		<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>TALLER.</p>
6 Semana	Lo privado y lo público.	<p>Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</p> <p>Desarrollar el documento: lavidaencomunidad.docx</p>		<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>LECTURA DOCUMENTO Y EJERCICIOS.</p>
7 Semana	Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.	<p>Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</p> <p>Desarrollar el documento: lavidaenCOMUNIDAD2.docx</p>		<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p>
8 Semana	Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.	<p>Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</p> <p>Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEG UIA1.pdf</p>		<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>HISTORIA SOBRE LAS DECISIONES.</p>
9 Semana	La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la iglesia.	<p>Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</p> <p>Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEG UIA1.pdf</p>		<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p>

10 Semana	La Iglesia se reúne el domingo para celebrar la Eucaristía, memoria de la Pascua del Señor	Realizar autoevaluación.			
		Proyectar y realizar en pareas y en hojas. https://es.slideshare.net/rufinosur/taller-n1-sentido-de-pertenencia		Trabajo escrito.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 8. Guía de religión.

Links y enlaces que se usarán con fines pedagógicos:

<https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo>

<http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-di2wj>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS		
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Trabajo Individual. 4. Trabajo colaborativo. 5. Trabajo en equipo. 6. Mesa redonda. 7. Exposiciones. 8. Sustentaciones. 9. Puesta en común. 10. Vídeos educativos.		
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación